



*Miteinander lernen.*  
Lernen

# Unser FREI DAY - Oder: Alles ist drin!

Christiane Dubiel (stellv. Schulleiterin | KMS)

31. Januar 2024

Ich&Herr Meyer: Alles ist drin!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZcW1rAJMbuw&t=3s>



Unser  
FREI DAY

Möglichkeiten  
& Projekt-  
beispiele

Unser  
Weg zum  
FREI DAY



# Die Kurt-Masur-Schule Leipzig (GS)



# Die Kurt-Masur-Schule Leipzig

- In Leipziger Südvorstadt, Schulneubau
- ca. 480 Schülerinnen und Schüler von Kl. 1-4
- Team von 80 Pädagoginnen und Pädagogen
- Schule mit Ganztagsangeboten
- Öffnungszeiten: 6-17 Uhr



Sonderpreis: BNE



**Sächsischer  
Schulpreis 2022**





# Unser Hort

- Träger: Stadt Leipzig
- 470 Kinder derzeit im Hort
- Betreuung ab 6:00 Uhr morgens, bis 17:00 Uhr am Nachmittag
- 26 pädagogische Mitarbeiter:innen
- Kinderrat als eine Besonderheit unseres Hortes





# Unser Freiday

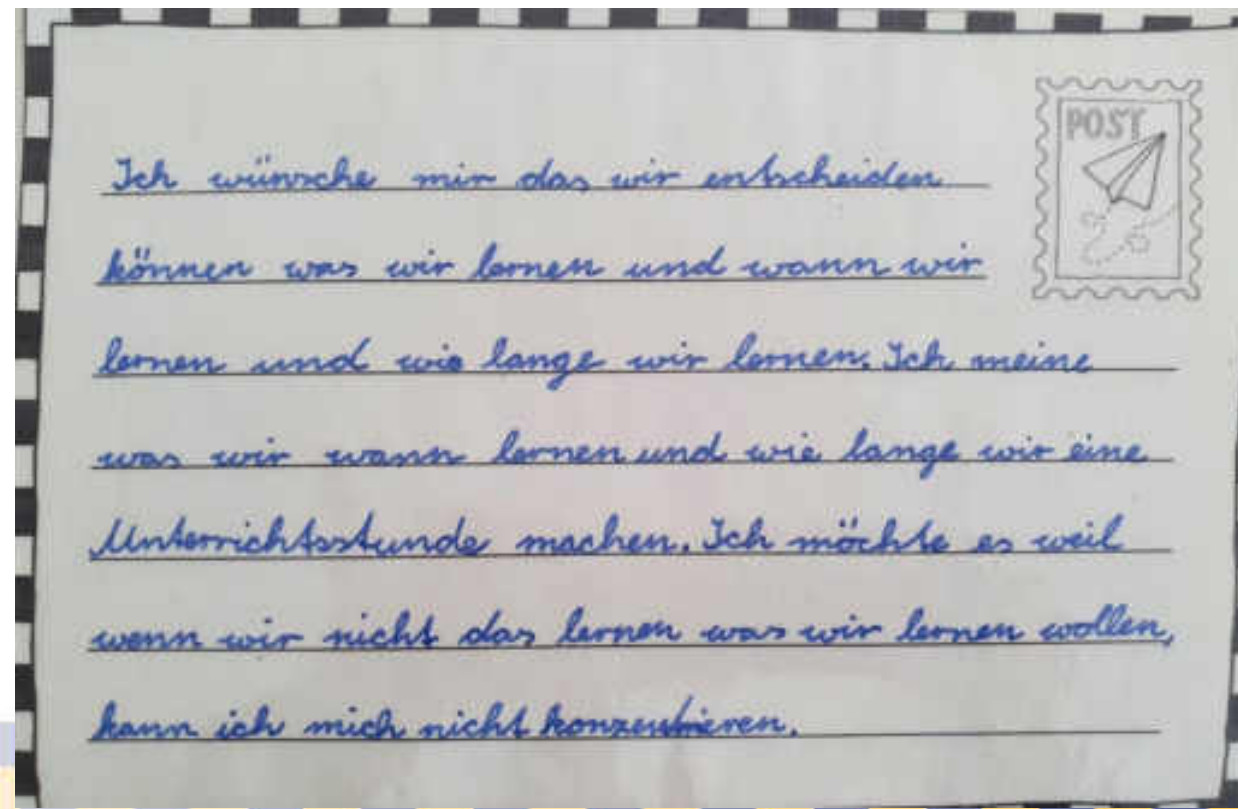
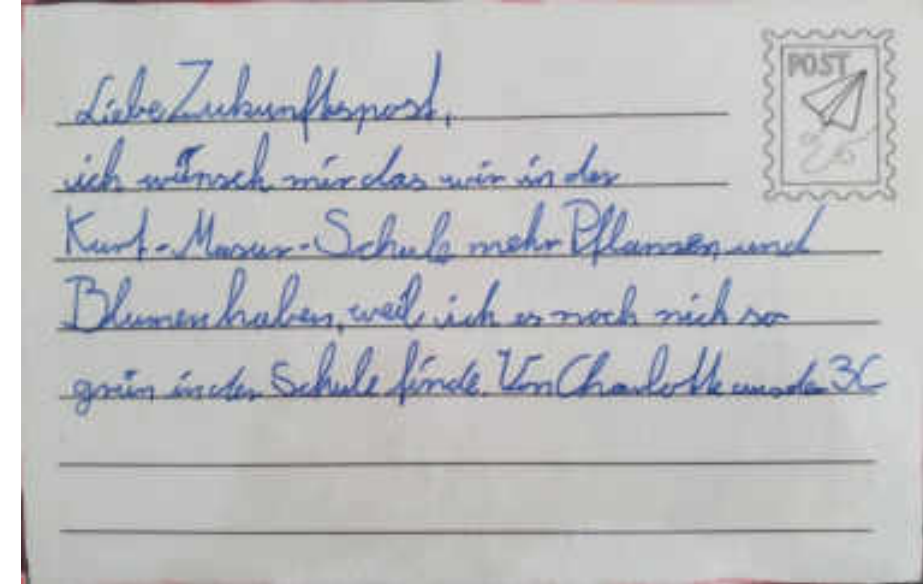
- offenes Lernformat
- 4h / Woche immer freitags
- in Klassen, offen & in Zukunft jahrgangsübergreifend
- arbeiten in Teams
- selbstständiges Arbeiten an eigenen Projekten
- lebensnah
- in Schule und an außerschulischen Lernorten



## Unser Weg dorthin ->

## Zukunftswerkstatt:

Wie stellen sich unsere Kinder die Schule der Zukunft vor?



Unsere  
Ausgangspunkte  
für den FREI DAY

**Eckwerte-  
papier BNE  
Sachsen**

**Schulgesetz  
und  
Lehrplan**

**Selbst-  
bestimmtes  
Lernen**



## Schulgesetz und Lehrplan

„Die Schüler sollen insbesondere lernen,

1. **selbstständig, eigenverantwortlich und in sozialer Gemeinschaft zu handeln**, für sich und gemeinsam mit anderen zu lernen und Leistungen zu erbringen,
2. **eigene Meinungen zu entwickeln** und Entscheidungen zu treffen, diese zu vertreten und den Meinungen und Entscheidungen anderer Verständnis und Achtung entgegenzubringen (...)
7. angemessen, selbstbestimmt, kompetent und sozial **verantwortlich** in einer durch Medien geprägten Welt zu handeln sowie Medien entsprechend für Kommunikation und Information einzusetzen, zu **gestalten**, für das **kreative Lösen von Problemen** und das **selbstbestimmte Lernen** zu nutzen sowie sich mit **Medien kritisch** auseinander zu setzen (...)

(Schulgesetz §1, Abs.5, Herv. CM)

Die Schule ermutigt die Schülerinnen und Schüler, sich **mit Fragen** des gesellschaftlichen Zusammenlebens, mit Politik, Wirtschaft, Umwelt und Kultur **auseinanderzusetzen**, befähigt sie zu **zukunftsfähigem Denken** und weckt ihre Bereitschaft zu sozialem und **nachhaltigem Handeln**.“

(Schulgesetz §1, Abs.6, Herv. CM)

## Selbst- bestimmtes Lernen

## Eckwerte- papier BNE Sachsen

„Schülerinnen und Schüler (...)  
- entwickeln die Fähigkeit und Bereitschaft, persönliche **Mitverantwortung** für Mensch und Umwelt zu übernehmen.  
- **gestalten** ihr privates, schulisches und künftiges berufliches Leben **nachhaltig**.  
Sie beteiligen sich an der Umsetzung nachhaltiger Entwicklungsprozesse auf gesellschaftlicher und politischer Ebene.“ (Eckwertepapiere, S. 6, Herv. CM)

Partizipation: „Schülerinnen und Schüler werden in Entscheidungen einbezogen, sie **bestimmen und gestalten mit**.“ (Eckwertepapiere, S. 9, Herv. CM)

Didaktische Prinzipien: **Handlungsbezug, Lebensweltbezug**, wirklichkeitsnahe Situationen und Themen, **Reflexions-**und Diskursfähigkeit, **Zusammenarbeit** und Kooperation (...) (Eckwertepapiere, S. 9, Herv. CM)

## Selbst- bestimmtes Lernen

# Unser FREI DAY



- 9:00 Uhr: gemeinsamer Auftakt im Foyer
- 9:15-11:30 Uhr: freies Arbeiten
- 11:30 Uhr: Reflexion



# Unser FREI DAY

## Wie wird am FREI DAY an der KMS gelernt?

- Themenräume, Makerspace, FDAY-Loggia
- Einbindung außerschulischer Lernorte
- selbstbestimmt in Projekten analog und digital
- Lernbegleitung durch Lehrende und FREI DAY-Lernbegleiter:innen



## Unser FREI DAY



Am FREI DAY gehen wir ...

... in unseren Themenraum, in den Computerraum, in den Makerspace, in die FREI DAY-Loggia, in den Hof, in den Werkenraum oder wir gehen außer Haus: zum Müll sammeln, einkaufen, in Seniorenwohnheime und Kindergärten, ins Schulbiologiezentrum, an die Uni, ins Tierheim, und und und.



## Unser FREI DAY

Und wir ...

... reparieren, programmieren Spiele (Scratch) und Roboter (Lego), gestalten Plakate (digital & analog), erstellen digitale Bücher, schreiben unsere FREI DAY Zeitung & Blog, machen WS, dokumentieren, basteln, verleihen iPads, drehen Filme, erstellen StopMotion-Filme, nutzen den GreenScreen, pflegen die FREI DAY-Kasse helfen anderen, lesen vor, spielen und: wir reflektieren unsere Projekte.



**Möglichkeiten:  
Einfach Machen!**





# Möglichkeiten:

Expert:innen  
fragen

Zu Besuch in der Universität:



Im Gespräch mit einem Friedensforscher



Im zoologischen Institut



Möglichkeiten:

An Aktionstagen teilnehmen



**PARK(ing) Day**

**15. September 2023**

Mehr Platz für Menschen –  
statt für Autos.

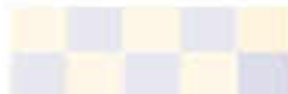






**Möglichkeiten:**

**An Wettbewerben  
teilnehmen**





**Möglichkeiten:**

**An Wettbewerben  
teilnehmen**



# Möglichkeiten:

Etwas  
organisieren:  
Flohmarkt,  
Spendenlauf...

## Flohmarkt auf der Feinkost

Wann: 4.3. 10 bis 16 Uhr

Standort: Feinkost Leipzig

Wir sammeln Geld für:  
den Hilfebus und  
die Betroffenen des Erdbeben aus  
der Türkei



Wir verkaufen: Spielzeug, Bücher, Klamotten,...



# Möglichkeiten:

Projekttag mit  
außerschulischen  
Partnern



**Scientists for Future  
Deutschland**



Hochschulgruppe UNICEF Leipzig





# Möglichkeiten:

Außerschulische  
Lernorte &  
Kooperations-  
partner



# Möglichkeiten:

Außerschulische  
Lernorte &  
Kooperations-  
partner

## Seniorenwohnheime & Kindergärten





# Möglichkeiten:

Kolleg:innen  
führen WS durch





# "Machen ist wie wollen, nur krasser!"

(Hans-Uwe L. Köhler)

Kontakt:

[www.kurt-masur-schule.de](http://www.kurt-masur-schule.de) | [freiday@kurt-masur-schule.de](mailto:freiday@kurt-masur-schule.de)

Christiane Dubiel | [dubiel.christiane@kms.lernsax.de](mailto:dubiel.christiane@kms.lernsax.de)

**Vielen Dank!**

